

教育局通函第 15/2025 號

分發名單：各中學、小學及特殊學校的校監、校長及教師
副本送：各組主管－備考

「T-卓越@hk」計劃下的 教師獎學金（進修碩士學位課程）（2025/26）

摘要

本通函旨在邀請教師申請「教師獎學金（進修碩士學位課程）」（下稱「教師獎學金」）（2025/26）。

詳情

2. 自 2013 年 6 月成立以來，教師及校長專業發展委員會一直致力就促進香港教師和學校領導人員的專業發展訂定共同願景、使命及目標，並為此推行一項名為「T-卓越@hk」的大型計劃，當中涵蓋八個重點項目¹。

3. 在「T-卓越@hk」下有一重點項目名為「T-表揚」，而「教師獎學金」則是「T-表揚」中的一項計劃，旨在肯定優秀教師的成就，鼓勵教師進修較高學位，以提升教師專業素養。

4. 申請「教師獎學金」（2025/26）的教師須為全職常額教師，並且－

- (a) 已在本地提供本地課程的中、小學日校（包括特殊學校）任教最少五年（截至 2024 年 8 月 31 日）；及
- (b) 將於 2025/26 學年，入讀本地兼讀制碩士學位課程及於 2025/26 學年開展修讀第一年的課程，並專修以下十個範疇的其中一個範疇：
 - (i) 照顧學習多樣性（包括：特殊教育需要、資優教育及融合教育）
 - (ii) 中華文化
 - (iii) 中國歷史及世界歷史
 - (iv) 教育領導
 - (v) 訓育及輔導（包括：生涯規劃教育、心理輔導及生命教育）
 - (vi) 資訊科技教育
 - (vii) 語文教育（中國語文或英國語文）
 - (viii) 家長教育及家校合作
 - (ix) STEAM²教育
 - (x) 價值觀教育

¹ 八個重點項目分別為：T-標準⁺、T-數據集^{PD}、T-培訓^β、T-瀏覽^{24/7}、T-專能³、T-分享、T-表揚及 T-橋樑。

² STEAM（Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics）指的是科學、科技、工程、藝術和數學。

5. 申請人須已獲得本地高等教育院校取錄，並於 2025/26 學年入讀其開辦的相關碩士學位課程及於 2025/26 學年開展修讀第一年的課程。相關課程列表已上載於教育局的網頁（https://www.edb.gov.hk/scholarship_teacher），以供申請人參考。有關課程的最新資訊，可瀏覽各院校的網頁。
6. 獲獎者須承諾於完成課程後，在本地提供本地課程的中、小學日校（包括特殊學校）擔任全職常額教師一年。
7. 「教師獎學金」（2025/26）將於 2025 年 5 月 16 日至 6 月 12 日接受申請。有意申請的教師，須於截止日期（2025 年 6 月 12 日）或之前，連同相關的證明文件（包括院校取錄通知書的副本）向教育局提交申請書。有關申請須獲得校長推薦，推薦書須由申請人現職學校的校長填寫，並於截止日期或之前另行提交。如需了解更多有關「教師獎學金」（2025/26）的資料，可細閱**附錄一**的申請須知及**附錄二**的推薦書。

查詢

8. 有關「教師獎學金」的查詢事宜，請與教育局專業發展及培訓分部周秀靜女士（電話：2892 5786）聯絡。

教育局局長
（李惠萍代行）

二零二五年二月十日